

TESTIMONIOS

"Ingresé a la Academia de Transición de Providence porque no me sentía listo para asistir a la Universidad u obtener un trabajo, ahora le brindo mis servicios a City Year Rhode Island y me siento listo para conquistar el mundo."

-Paul

Estudiante de la Academia de Transición
Promoción del 2010



PROCESO DE SOLICITUD

- Los estudiantes son referidos al programa por el equipo de IEP
- Los estudiantes y padres pueden asistir a una sesión informativa en la academia antes de graduarse.
- Se completa y entrega un paquete de solicitud para aprobación a:
Providence Transition Academy
35 Swiss Street
Providence, RI 02909
- Los estudiantes son entrevistados por el personal del programa para determinar su elegibilidad y aprobación.

Para más información, comuníquese con:

Lisa Vargas-Sinapi

Directora de Educación Especial

Kimberly Shangraw
Maestra de Transición
Kimberly.shangraw@ppsd.org

Tribbie Zarra
Maestra de Transición
Tribbie.zarra@ppsd.org

Beth Jackson
Enlace de Transición Comunitaria
olga.clarke-jackson@ppsd.org

Roberta Testa
Enlace de Transición Comunitaria
Roberta.testa@ppsd.org



**UNIENDO A LAS
COMUNIDADES A TRAVÉS DEL
APRENDIZAJE**

Academia de Transición de Providence
35 Swiss Street
Providence, RI 02909

www.educationinactionri.org
(p)401-461-4224
(f)401-461-4222

En asociación con



SE PUEDE APRENDER EN ENTORNOS DIFERENTES

La Academia de Transición de Providence, en conjunto con **Education in Action**, es un programa único que les permite a los estudiantes a cumplir con los requisitos de transición de la escuela secundaria, desarrollar habilidades para el empleo, y a informarse sobre la vida individual y opciones de trabajo.



Los estudiantes continúan aprendiendo en una compañía sin fines de lucro ubicada en Providence, mientras participan simultáneamente en periodos de práctica y eventos comunitarios.

Los estudiantes se benefician al contar con un currículo enfocado en la transición y un programa de orientación vocacional que continúa ayudándoles a desarrollar sus habilidades de transición.

METAS ESTUDIANTILES

1. Identificar gustos y habilidades personales, áreas fuertes y débiles y establecer metas de corto/largo plazo.
2. Aumentar las habilidades funcionales, destrezas de computación, de la vida diaria y personales/sociales a través de la enseñanza y apoyo individual.
3. Explorar los sitios de trabajo en compañías locales e identificar las áreas de interés por medio de estudios de profesiones y pasantías.
4. Desarrollar destrezas y habilidades de comportamiento laboral por medio de prácticas apoyadas por la comunidad.
5. Aumentar las habilidades de auto-representación al identificar su discapacidad, cómo afecta su rendimiento y el tipo de apoyo y acomodaciones necesarias para el campo laboral.
6. Aumentar la independencia al acudir a los recursos comunitarios (ej. bancos, salud médica, transportación pública, etc.).
7. Antes de graduarse, los estudiantes presentarán su plan de acción de transición al personal, proveedores de prácticas, compañeros y familia.

Los aspirantes deben:

- Ser un estudiante con una discapacidad documentada y que tenga un IEP
- Tener entre 18-21 años de edad
- Haber cumplido con todos los requisitos académicos para graduarse de la escuela secundaria
- Movilizarse en/por la comunidad independientemente y usar transportación pública
- Necesitar ayuda y servicios en el área de transición, específicamente en desarrollar destrezas de empleo y conocimiento sobre la transición para estar listo para trabajar
- Demostrar un deseo de participar en todas las actividades requeridas por la Academia
- Ser elegible para recibir servicios de la Oficina de Rehabilitación (ORS siglas en inglés)
- Someterse a una evaluación vocacional completa antes de terminar la escuela secundaria (se prefiere)

